

Sicurezza

Olimpiade del libro

Musica

INFORMATICA



Coro scolastico

Educazione ambientale

Educazione alla sostenibilità



Peer Education

Continuità

Accoglienza

Arte-Teatro

Estate ragazzi

Diario di Circolo

Sport



Comenius

Punto ascolto genitori



Il Secondo Circolo didattico di Chieri comprende sei scuole primarie e sei scuole dell'infanzia

CHIERI

infanzia: strada Vicinale della Serra, 1

tel. 011/9421691

primaria: via N. S. d. Scala, 77

tel. 011/9470364 (seg.) fax 011/9471275

ANDEZENO

infanzia: strada Cesole tel. 011/9434800

primaria: strada Cesole tel. 011/9434683

ARIGNANO

infanzia: via Roma, 5 tel. 011/9462350

primaria: v. Gino Lisa, 18 tel. 011/9462344

MARENTINO

infanzia: via Roma, 24 tel. 011/9435235

primaria: p.za Umberto 10.

tel. 011/9435388

MORIONDO

infanzia: via Matta, 5 tel. 011/9876916

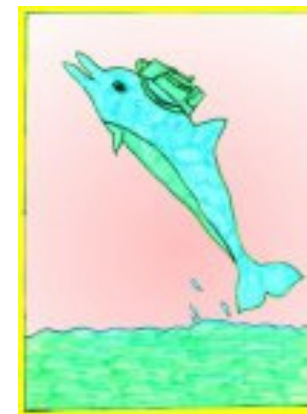
primaria: via Matta, 3 tel. 011/9876916

PAVAROLO

infanzia: via Barbacane, 2 tel. 011/9408338

primaria: v. Maestra, 37 tel. 011/9407407

www.circolo2chieri.it



**DIREZIONE
DIDATTICA STATALE
"2° Circolo di Chieri"**

Via Nostra Signora della Scala, 77
10023-CHIERI (TO)
Tel. 011/9470364-fax 011/9471275
circolo2chieri@tiscali.it

**PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

Anno scolastico 2011-2012

La nostra scuola accompagna le alunne e gli alunni nel percorso formativo, assumendo compiti didattici ed educativi da condividere con le famiglie, in relazione con le risorse del territorio.

LE PRIORITA' DEL NOSTRO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

STAR BENE A SCUOLA

Sono rispettati i tempi, le emozioni, i sentimenti ed i bisogni delle alunne e degli alunni.



Le attività didattiche prevedono l'azione in contesti significativi per le alunne e gli alunni

Ogni sede ha un luogo per il gioco e aule laboratorio.



E' attivo il punto ascolto per genitori ed insegnanti.

In ogni sede è attiva una commissione sicurezza.

FORMARE I FUTURI CITTADINI DEL MONDO

Si educa alla **pace**, alla **cooperazione**, alle **pari opportunità** e alla **partecipazione responsabile** nel gruppo.

Si realizza un avvio precoce allo studio delle **lingue comunitarie**.

Si lavora affinché ogni alunna e ogni alunno acquisisca le abilità e le strategie necessarie per "**imparare ad imparare**" e ad **autovalutarsi** (autovalutazione).



Attraverso l'**educazione ambientale** si colgono e si stabiliscono relazioni positive e costruttive tra le persone e l'ambiente in cui si vive.

Attraverso l'**educazione interculturale** si scoprono le differenze tra le culture e si individuano i bisogni comuni a tutta l'umanità.

Si utilizzano le nuove tecnologie.



SVILUPPARE LE POTENZIALITA' DELL' INDIVIDUO E FAVORIRE L'ORIENTAMENTO

Le alunne e gli alunni possono esprimersi attraverso i linguaggi propri del loro essere: movimento, musica e segno.

Si progettano percorsi che favoriscano l'approccio ad un determinato tema da diversi punti di vista, coinvolgendo più campi di esperienza.

Attraverso il gioco e l'esperienza in gruppo, le alunne e gli alunni hanno modo di costruirsi la capacità di entrare positivamente in relazione con gli altri.



Si progettano e si attuano percorsi di continuità tra ordini di scuola nel rispetto della centralità dell'individuo che apprende.